

# **PENGEMBANGAN MODEL / PRODUK AWAL**

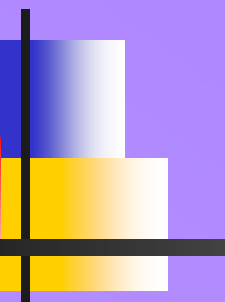
**Yaya J & Nandang**

**PUSAT PENELITIAN KEBIJAKAN DAN INOVASI PENDIDIKAN  
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL  
JAKARTA  
2009**

# **PENGERertian MODEL**



**MODEL ADALAH ABSTRAKSI  
SUATU ENTITAS**



**Abstraksi**



Penyederhanaan,  
suatu teori

**Entitas**



Suatu kenyataan,  
suatu keseluruhan

# Jenis Model



- . Model Fisik → Menggambarkan entitas dengan tiga dimensi
- . Model Naratif → Menggambarkan entitas dalam bentuk lisan dan tulisan
- . Model Grafik → Menggambarkan entitas dalam bentuk garis, simbol
- . Model Matematik → Menggambarkan entitas dengan menggunakan rumus-rumus persamaan dalam



Sasaran

Pengembangan

Program

Proses  
pembelajaran

Metode proses  
pembelajaran

Kurikulum

Media

Pembelajaran

Evaluasi

# Pengembangan Model

Tingkat efektifitas dan efisiensi

Berorientasi pada pemecahan masalah  
atau kebutuhan lembaga

Mudah dilaksanakan

Bersifat inovatif

# Kegunaan Model

- Mempermudah pengertian
- Mempermudah komunikasi
- Mempermudah pemecahan masalah
- Mempermudah prediksi

# Komponen Model

- Dasar dan tujuan pembentukan
- Kelembagaan, organisasi, dan pengelolaan
- Pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan)
- Cara, sarana, dan media apa saja
- Pihak-pihak mana saja yang berperan dan terlibat: UPT. Dinas Pendidikan, PKBM, Kepala Program, Pamong, Tutor/Instruktur, LSM, Lingkungan Masyarakat, dsb; dan mekanisme lainnya.
- Evaluasi dan indikator Prinsip-prinsip Model Program Kursus Terpadu Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Dan Potensi Sumberdaya Lokal Dan Region
- Implikasi dan persyaratan Pelaksanaan Model Program Kursus Terpadu Yang Sesuai Dengan Kebutuhan Dan Potensi Sumberdaya Lokal Dan Region

# **RANCANGAN DRAFT MODEL PROGRAM**

**Rancangan draft model perlu memuat komponen-komponen:**

**Persyaratan warga belajar**

## **1. Warga Belajar**

**a. umurnya**

**b. Lt. belakang pendidikan**

## **2. Tenaga Pendidik/tutor/Fasilitator**

**Persyaratan**

**a. Pendidikan**

**b. Keterampilan**

# RANCANGAN DRAFT MODEL

## PROGRAM

### **3. Pengelola**

- a. Tentukan pengelola program (lembaga/perorangan)
- b. Latar belakang pengelola
- c. Pengalaman pengelola

### **4. Kelompok Belajar**

- a. Jumlahnya berapa
- b. waktu belajarnya kapan, berapa jam setiap pertemuan  
    seminggu berapa kali
- c. Kurikulumnya bagaimana
- d. Proses belajarnya bagaimana

# RANGKAIAN DIKAT 1 MODEL

## PROGRAM

### **5. Tempat Belajar**

- a. Tentukan pelaksanaan
- b. Persyaratan minimalnya yang perlu dipenuhi
- c. Sarana yang mendukung proses belajarnya

### **6. Program Belajar**

- a. Materi belajar
- b. Kesesuaian antara tujuan program belajar dengan kurikulum
- c. Metode pembelajaran yang digunakan
- d. Kurikulumnya bagaimana
- e. Waktu yang dialokasikan sesuai dengan bobot materi
- f. Evaluasi yang digunakan sesuai dengan materi yang di-

# RANCANGAN DRAFT MODEL PROGRAM

## **7. Dana Belajar**

- a. Tentukan komponen biaya apa saja**
- b. Tentukan biaya penyelenggaraan secara menyeluruh**

## **8. Ragi/penghargaan Belajar**

- a. Jenis penghargaan**
- b. Cara memberi penghargaan**
- c. berapa kali memberikan penghargaan**

# PROGRAM



## **9. Evaluasi Belajar**

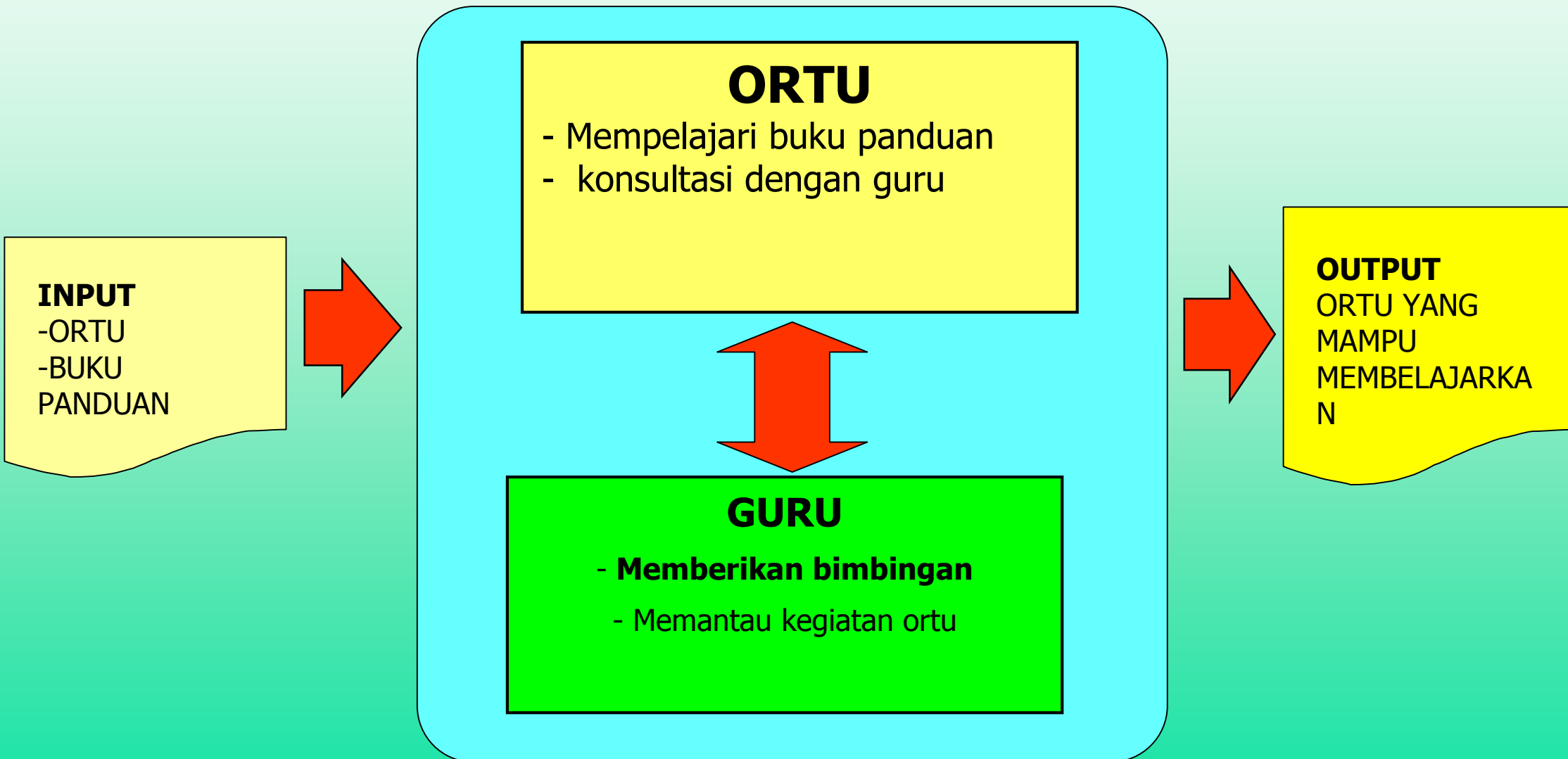
- a. Apa aspek yang akan dievaluasi**
- b. Jenis evaluasi yang akan digunakan**
- c. Kapan dilaksanakan**
- d. Instrumen yang akan digunakan seperti apa**

## **10. Hasil Belajar**

- a. Memformulasikan apa yang akan dicapai warga belajar setelah menyelesaikan program belajar**
- b. Berapa persen warga belajar akan mampu menguasai materi pembelajaran**

# Contoh : Model Teoritis Calistung (Model Production Function)

## PROSES





---

*Terima kasih*

**PUSLITJAKNOV:** [puslitjaknov@yahoo.com](mailto:puslitjaknov@yahoo.com)